

Basisschool De Schakel, school met de Bijbel

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Schakel in Dokkum

In deze gids informeren we de ouders en andere mensen die betrokken zijn bij het onderwijs op onze school.

In de schoolgids beschrijven we wie wij zijn, wat we doen en welke resultaten we hebben behaald. We vertellen welke voornemens we hebben voor het nieuwe schooljaar. Ook over onze identiteit, kwaliteit en veiligheid staat het nodige geschreven.

Wij zijn blij dat de kwaliteit van ons onderwijs goed is. Als schoolteam zijn we enthousiast en gedreven om elk kind verder te helpen in zijn of haar ontwikkeling. We werken actief aan een veilige school, omdat een veilig pedagogisch klimaat een belangrijke voorwaarde is om je verder te kunnen ontwikkelen. We maken hiervoor gebruik van de Kanjertraining.

Onze identiteit is onderscheidend. Wij zijn een school met de Bijbel en deze gaat elke dag in alle groepen open. Daarnaast zingen en bidden we en houden we vieringen gerelateerd aan ons jaarthema. Het jaarthema voor dit seizoen zal zijn: 'Groeien als kind van God'. We leven en werken in het besef van afhankelijkheid van onze Vader in de hemel. Het is ons gebed dat we in schooljaar 2024-2025 door Hem gezegend mogen worden.

Fenny Heidema | directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Schakel, school met de Bijbel
Op de Keppels 1B
9101DG Dokkum

☎ 0519292048
🌐 <http://www.deschakel-dokkum.nl>
✉ dir.schakel@noorderbasis.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Fenny Heidema	dir.schakel@noorderbasis.nl

De directeur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en voor het onderwijskundig proces. Hij geeft leiding aan het team en is verantwoordelijk voor alle activiteiten die op school worden georganiseerd. Hij legt verantwoording af aan het bovenschools management. Hij onderhoudt o.a. contacten met de Afdelingsraad (AR), de Medezeggenschapsraad (MR) en buitenschoolse instanties.

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 32

Aantal leerlingen: 3615

<http://www.noorderbasis.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg.

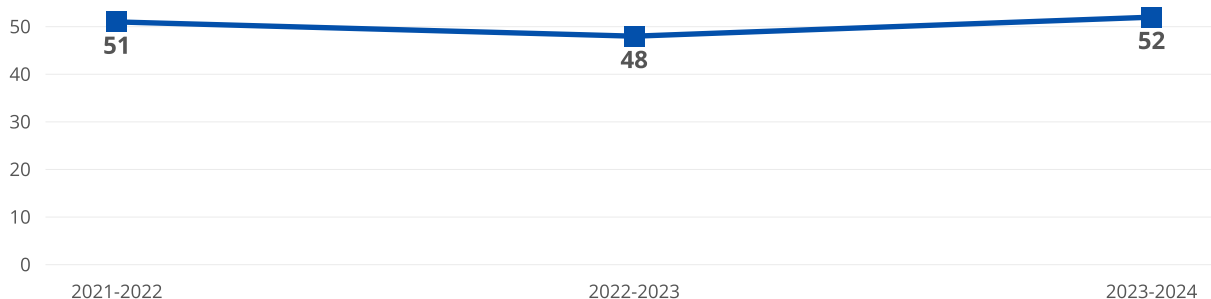
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO

Friesland 2101

Aantal leerlingen

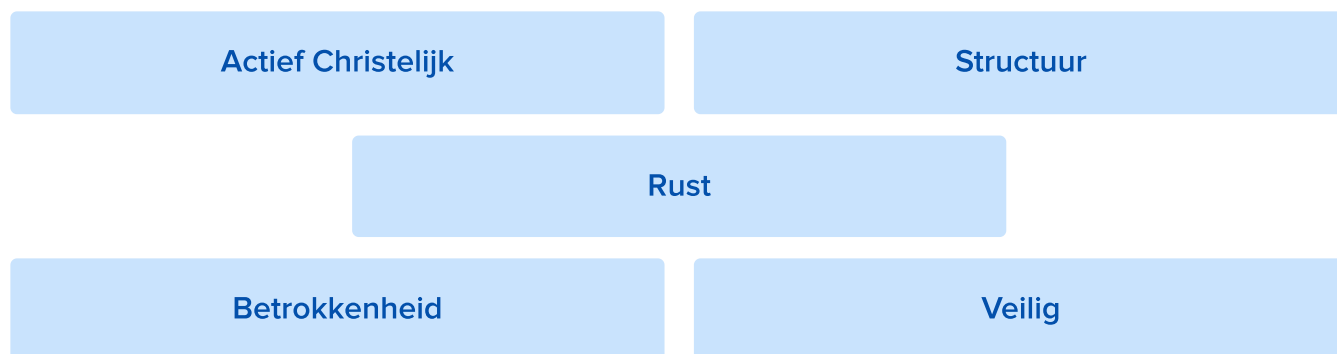
2023-2024
 52

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De missie van De Schakel is dat kinderen volgens het Woord van God als christen gevormd worden in een school met een positief pedagogisch klimaat en kwalitatief goed onderwijs. Als de leerlingen van school gaan, willen we dat ze voldoende kennis en algemene ontwikkeling hebben meegekregen om op hun plek in de wereld de kerk en de maatschappij te kunnen functioneren. Ze moeten zich zelfstandig kunnen redden op een aantal gebieden en zich gedragen op een manier die past bij hun leeftijd. We werken ernaar toe dat ze zich bewust zijn van hun eigen persoonlijkheid en hun verantwoordelijkheden.

Identiteit

Jaarlijks voeren alle scholen van NoorderBasis een identiteits-jaartheme. Het jaartheme voor dit seizoen zal zijn: Groeien als kind van God. We leven en werken in het besef van afhankelijkheid van onze Vader in de hemel.

De school heeft een methode voor Bijbelonderwijs: 'Levend Water'. We vertellen drie keer in de week een verhaal uit de Bijbel. Er is aandacht voor het leven in de tijd van de Bijbel, maar ook voor vragen waar de kinderen vandaag mee te maken krijgen. We leren ze na te denken over zaken uit de Bijbel en die toe te passen in hun eigen leven. Wat is er mooier dan met de hele groep te praten over hun relatie met God?

Elke dag begint met een dagopening. Er wordt gezongen en gebeden. We leren de kinderen christelijke liederen aan. Elke dag wordt afgesloten met een dankgebed.

De leerkrachten zijn overtuigd christen en leven vanuit Bijbelse normen en waarden. Op die manier zijn ze de identiteitsdragers van de school. Het is dus meer dan een christelijke dagopening of -sluiting.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Lezen	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Taal	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Spelen en werken/ Wereldoriëntatie	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Sociaal emotionele vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs en buitenspel	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Fries	 0 u 30 min	 0 u 30 min

De genoemde tijden zijn bij benadering

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 15 min	1 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Wereldoriëntatie	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	2 u 15 min	5 u 30 min	7 u 15 min	7 u 15 min	7 u 15 min	7 u 15 min
Lezen	7 u 30 min	5 u 00 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Anders	0 u 15 min	0 u 30 min	1 u 00 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Fries	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
sociale vorming	3 u 00 min	3 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

We leggen nadruk op de kernvakken lezen, spelling, taal en rekenen.

Daarnaast bieden we de zaakvakken (natuur/techniek; aardrijkskunde en geschiedenis) aan in de geïntegreerde manier.

We proberen de creatieve vakken (tekenen; muziek en bewegen) hierbij te betrekken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De vervanging wordt meestal intern opgelost. Mocht een leerkracht of collega niet beschikbaar zijn, dan kunnen we terugvallen op de invalpool van Noorderbasis.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

In de nabijheid van de school zijn voldoende voorzieningen hiervoor aanwezig.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

We hechten veel waarde aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Als team hebben we een duidelijk en heldere visie. We werken thematisch op het vlak van wereldoriëntatie. We implementeren hiervoor een nieuwe methode waarmee we thematisch kunnen werken.

We zetten in op goed lesgeven door de instructies volgens het model EDI te geven en daarop ook toe te zien middels collegiale consultatie en klassenbezoeken.

Het werken in een professionele cultuur vinden we erg belangrijk. Hierin staat leren van en met elkaar centraal. Nauw contact tussen de collega's bevordert niet alleen de saamhorigheid, maar vergroot ook de kwaliteit van het onderwijs.

Een uitgebreidere beschrijving is te vinden in de betekeniskaart

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen die beschreven zijn in het schoolplan worden in de jaarkalender opgenomen. Hierdoor komen alle doelen aan bod en werken we hier gericht aan. De borging gebeurt middels kwaliteitskaarten. De evaluatiemomenten worden eveneens vastgelegd in de jaarkalender. Zo houden we zicht op de doelen, de voortgang en de evaluatie

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

De Schakel biedt onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar. We werken dit jaar twee dagen in drie en drie dagen in vier combinatiegroepen.

De Schakel is een kleine gemoedelijke school wat de mogelijkheid biedt om gerichte zorg te geven. Die zorg kan zijn op verschillende vlakken, zoals cognitie, gedrag, sociale vaardigheden, werkhouding en zelfbeeld.

Door het nemen van onderwijskundige en organisatorische maatregelen en het inzetten van de mogelijkheden van het Passend Onderwijs, proberen we onze zorg steeds te vergroten. We volgen onze leerlingen. Dit doen we op het sociaal emotionele vlak met het volgsysteem KanVas en op het onderwijskundige vlak met de registratiemodule van ParnasSys.

De meer- en hoogbegaafde leerlingen krijgen verbreding en verdieping aangeboden. De reguliere leerstof wordt compact aangeboden, waardoor ruimte ontstaat voor extra zaken. We geven deze leerlingen ook metacognitieve begeleiding. Als dit niet voldoende effect heeft, kunnen we leerlingen doorverwijzen naar de bovenschoolse plusklas van NoorderBasis, die een dag per week samenkomt.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zetten in op meer ondersteuning in de klassen door extra handen zodat we elk kind alles kunnen bieden wat het nodig heeft.

We werken planmatig aan de doelen en onderwijsbehoeften van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

We willen het thematisch werken verder uitwerken.

We willen werken aan meer eigenaarschap van de leerlingen

We willen het Expliciete directe instructiemodel goed wegzetten en gebruiken in de klassen.

We gaan dit jaar starten met een nieuwe taalmethode 'taalactief'

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Kanjercoördinator

Daarnaast zijn de leerkrachten verplicht om de cursus Kanjertraining te volgen en deze in de loop der jaren te verlengen middels vervolgcursussen.

De Kanjercoördinator draagt zorg voor de doorgaande lijn van het onderwijs in sociale vaardigheden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Binnen de organisatie Noorderbasis is een gediplomeerde gedragspecialist aanwezig die ons kan ondersteunen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Schakel streeft naar een veilig en positief klimaat.

Zowel de leerlingen als de teamleden voelen zich veilig in en om school.

Het team gaat op een professionele manier met elkaar om.

Ook voor de kinderen stimuleren wij onderlinge samenwerking, positief contact en het uitpraten i.p.v. uitvechten van meningsverschillen of conflicten.

We zorgen voor een kindvriendelijk klimaat met een duidelijke structuur.

We gebruiken hiervoor o.a. de afspraken uit de Kanjertraining, nl. dat we elkaar vertrouwen en helpen, en dat niemand de baas speelt, zielig doet of uitlacht. We gebruiken hiervoor de kanjerposter waarop het gewenste en ongewenste gedrag duidelijk wordt afgebakend.

Het is ons doel dat de leerlingen oog hebben voor hun naasten.

Ze voelen zich gewaardeerd door de medeleerlingen en de leerkrachten. We zijn allemaal uniek geschapen met onze eigenschappen, gaven en talenten, door onze Hemelse Vader. Dit is de basis van ons klimaat in onze school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas (Kanjertaining). Ook in groepsverband zoeken we steeds samen te werken in goede harmonie en dus in een hartelijk en meelevend pedagogisch klimaat.

Binnen positief ingestelde groepen waar een fijne en plezierige sfeer heerst, kan optimaal geleerd en gepresteerd worden.

Dit is meer dan een streven. Zo gaat het op de Schakel. Zo herkennen de medewerkers en de ouders het.

Ieder teamlid voelt zich medeverantwoordelijk voor de gang van zaken in school.

Dit geldt zowel voor het afgesproken beleid als voor de netheid in de lokalen en in de gemeenschappelijke ruimtes.

Er is sprake van een open school.

Er is veel contact tussen de ouders, de leerkrachten en de directie.

Ouders krijgen dagelijks de gelegenheid de leerkrachten te spreken.

Tenslotte is De Schakel een school, waar leden en ouders zich sterk bij betrokken voelen.

Ouders sturen in vertrouwen hun kinderen naar onze school.

We monitoren het schoolklimaat d.m.v. de meetinstrumenten KanVas en daarnaast tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoeken bij leerlingen, leerkrachten en ouders.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Dijkstra	r.vanalthuis@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. L.Doorn	lucydoorn@hotmail.com
Vertrouwenspersoon	Dhr. Van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is waardevol en bepaalt mede de kwaliteit van ons onderwijs. Er is verschil tussen participatie (helpen, ondersteunen) en betrokkenheid (meeleven). Wij vinden het natuurlijk fijn als ouders meeleven met de school door hun kind te ondersteunen in hun werk, mee te leven met gebeurtenissen van anderen en samen met school aan goed onderwijs te werken. Dat kan op meerdere aspecten.

We onderscheiden:

Meeleven: Schakelkrant, Parro en andere schoolinformatie lezen; open dagen bezoeken; maandvieringen bijwonen, 10-minutengesprekken, ouderavonden bezoeken etc.

Meehelpen: crea- en technieklessen, schoonmaakavonden, avond-4-daagse organiseren, meehelpen met sportactiviteiten etc.

Meewerken: Luizencontrole; Avondvierdaagse; assisteren tijdens projecten; activiteitencommissie, etc.

Meebesturen: Lid van de vereniging NoorderBasis; onderdeel van de AMR (afdelings- en medezeggenschapsraad).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Er wordt met de ouders gecommuniceerd op meerdere manieren.

- Alle ouders ontvangen de nieuwsbrieven (Schakelkrant) met organisatorische informatie over de school via de mail.
- Daarnaast communiceert de leerkracht over de onderwijsinhoudelijke zaken van de groep via Parro, dit is een afgeschermd digitaal communicatieplatform. Ouders kunnen via Parro ook door middel van persoonlijke berichtjes en vragen communiceren met de leerkracht.
- In situaties die fysiek onderwijs onmogelijk maken wordt online lesgegeven via MS-Teams.
- Jaarlijks worden meerdere keren spreekmomenten (10-minutengesprekken) georganiseerd waar ouders over het sociaal functioneren en over de leeropbrengsten van hun kind spreken met de leerkracht.
- Dagelijks zijn er mogelijkheden voor korte contacten bij het naar binnen gaan van de groepen en aan het einde van de dag bij het naar buiten gaan van de leerlingen. Deze contacten zijn kort en vaak praktisch van aard.
- Daarnaast kunnen ouders inloggen in de ouderportaal van ParnasSys om enkele gegevens van hun eigen kinderen in te zien.
- We houden jaarlijks een of meerdere ouderavonden over een opvoedkundig of onderwijskundig onderwerp.
- Twee keer per jaar geven we een rapport mee naar huis.

Klachtenregeling

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO.

Deze is te vinden op onze website onder Informatie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- koffiemomenten voor of na een activiteit

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Excursies, voorleesdagen, uitstapjes, schoolactiviteiten als Koningsdag, Sinterklaas, sportdagen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolse opvang
- Afscheid van leerlingen
- Festiviteiten zoals koningsspelen en sportdagen
- Vieringen van de Bijbelse feesten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Aparte bijdrage voor kamp groep 8.

Contributie voor lidmaatschap van de vereniging NoorderBasis of een donatie daarvoor.

De ouderbijdrage is afhankelijk van het aantal kinderen uit een gezin dat op school zit.

€60,- voor het 1e kind van een gezin

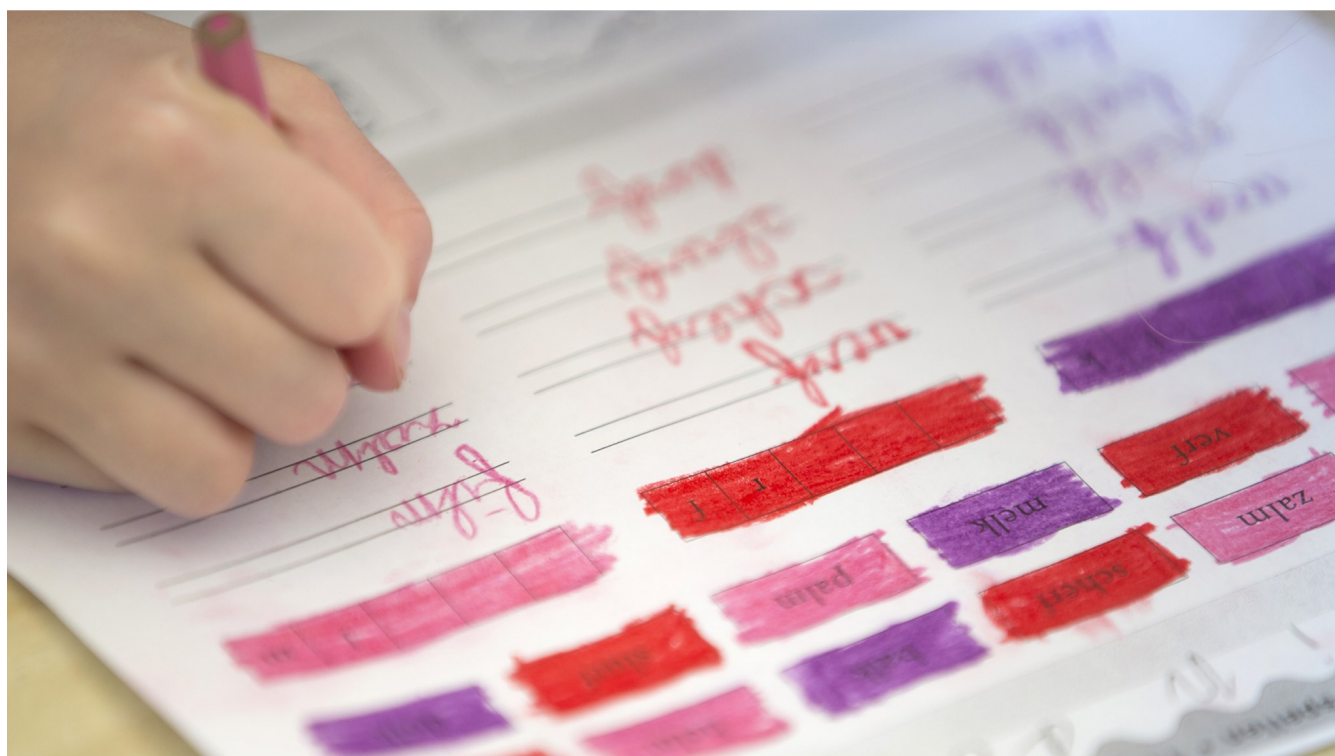
€50,- voor het 2e kind

€40,- voor het 3e kind.

Voor een vierde kind hoeft niet te worden betaald.

Dus maximaal € 150,- per gezin.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Een kind wordt door zijn eigen ouders/verzorgers ziekgemeld. Dat gebeurt dus niet door een broertje of zusje. Ziekte doorgeven kan via een Parro-bericht aan de groepsleerkracht uiterlijk 's ochtends voor 8.00 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof moet schriftelijk gebeuren. De school heeft hiervoor een formulier, zie bijlage.

Onwettig verzuim moet door de schooldirecteur aan de leerplichtambtenaar worden gemeld.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Schakel gebruikt de toetsen die horen bij de betreffende methodes. Daarnaast gebruiken we digitale IEP-toetsen als halfjaarlijkse methode-onafhankelijke toetsen voor ons Leerlingvolgsysteem. Deze toetsen worden in januari en juni afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

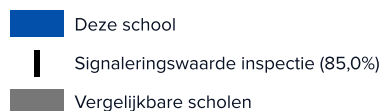
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

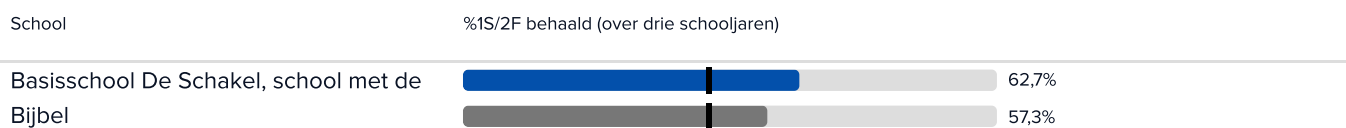
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



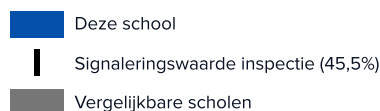
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

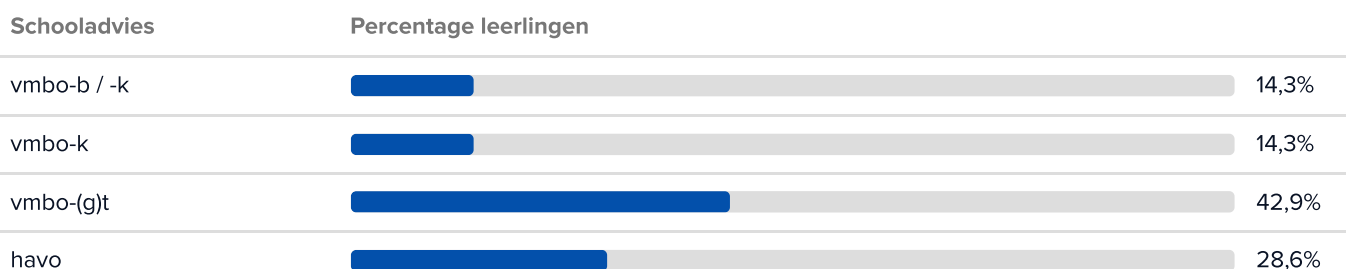
Het schooladvies wordt gebaseerd op de prestaties van leerlingen.

Een handig hulpmiddel hierbij is de Plaatsingswijzer.

Ook de mening van de leerkrachten die hebben les gegeven aan de leerling en hun inschatting is mede bepalend voor het advies.

Hier spelen zaken als inzet, doorzettingsvermogen en het (al of niet) kunnen plannen een rol

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veilig onderwijs

problemen oplossen

hulpvaardig

Op de Schakel werken we vanuit het besef dat we allemaal kinderen zijn van onze Hemelse Vader. Dit leren we in de Bijbel. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school en geaccepteerd wordt door de medeleerlingen en de personeelsleden.

We willen Gods liefde hierin tot uiting brengen.

En dat is meer dan een wens; we zien het als opdracht.

Als school hebben we gekozen om te werken met de uitgangspunten van de Kanjertraining.

De manier waarop de Kanjertraining gedrag van leerlingen (en leerkrachten en ouders) bespreekbaar maakt, helpt ons, bijvoorbeeld bij het aanpakken van pesten en het oplossen van ruzies.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Schakel is een Kanjerschool en werkt in alle groepen met Kanjertrainingen. We werken tijdens de kanjerlessen (maar eigenlijk ook daarbuiten) aan het bevorderen van het zelfvertrouwen van de leerlingen. Uitgangspunt is dat elke leerling zich veilig voelt. De school staat er om bekend dat er rust is in en buiten de lokalen. In het omgaan met elkaar gaan we uit van wederzijds respect. De medewerkers zijn hierbij levende voorbeelden. De kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in de groepen. Op deze manier bereiken we een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat lessen met bijbehorende oefeningen die de sfeer in de klas goed houden (preventief) of zo nodig verbeteren (curatief).

6 Schooltijden en opvang

We voldoen met onze vakanties en met de schooltijden aan de wettelijke eisen die hieraan worden gesteld.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: Kleuters zijn vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De vrije dagen worden aan het begin van het jaar aan de ouders gecommuniceerd.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Voorjaarsvakantie	14 februari 2025	22 februari 2025
Zomervakantie	11 juli 2025	23 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsleerkracht	10-minutengesprek	na schooltijd

Twee keer in het jaar zijn er spreekmiddagen, waar we alle ouders verwachten.

De eerste spreekmiddag in september is bedoeld om opvoeding en onderwijs thuis en op school goed op elkaar af te stemmen door met elkaar te spreken over het wel en wee van het kind. Bij deze gelegenheid laten we vooral de ouders aan het woord en zijn ook de kinderen zelf aanwezig.

Tweemaal per jaar krijgen de kinderen een rapport mee, na ongeveer 20 en na 40 schoolweken. Op de spreekmiddag na het winterrapport medio februari verwachten we ook alle ouders. Ouders kunnen dan in 10-minutengesprekken gericht met de leerkracht over de leeropbrengsten van hun kind spreken naar aanleiding van het rapport.

In november, maart en juni zijn er spreekmiddagen en -avonden op uitnodiging of aanvraag. De leerkracht of de ouders kunnen aangeven een gesprek met elkaar te willen.

Groepsleerkrachten brengen alleen in speciale situaties een bezoek thuis, bijv. als er buitengewone zorgen zijn om een kind, of als er gedurende het cursusjaar nog geen contact met de ouders geweest is. Bij een kleuter die voor het eerst op school komt, wordt door de leerkracht een huisbezoek gebracht.